UNIVERSITÉ MOHAMMED VI
DES SCIENCES DE LA SANTÉ
CASABLANCA

## Ecole Internationale de Santé Publique

# Formation à la recherche bibliographique, à la lecture critique, initiation à la réalisation et la rédaction d'une revue systématique de la littérature scientifique

**Formateur :** Docteur Georges Borgès Da Silva (micro-entrepreneur), médecin spécialiste en santé publique, rédacteur associé de la revue Santé Publique, concepteur du moteur de recherche documentaire des professionnels de santé (Bibliothèque de santé : www.ggbds.org).

**Objectifs :**
- Savoir faire une recherche bibliographique sur un sujet de santé, en réalisant une équation de requête bibliographique sur PubMed (Medline) avec les descripteurs du MeSH liés par des opérateurs booléens.
- Savoir lire de manière critique les articles scientifiques portant sur des essais cliniques, des tests diagnostiques, des travaux de santé publique.
- Avec le contenu de la formation des deux premiers jours et en utilisant les guidelines du réseau Equator, savoir réaliser et rédiger une revue systématique de la littérature scientifique.

**Organisation :**
La première journée se déroule sous forme de travaux dirigés sur ordinateurs connectés à l'internet. Il est nécessaire de prévoir une bonne connexion internet et suffisamment de prise électrique pour alimenter tous les ordinateurs des participants.
Durant les deux autres jours, les participants suivront des cours avec un diaporama projeté, entrecoupés de travaux pratiques en application directe des cours.
Un vidéoprojecteur est nécessaire pour les trois jours. Si la salle est grande, un microphone peut être utile à l'animateur.

## Programme

### Première journée : Recherche bibliographique sur PubMed-Medline

*9h00 : Ouverture*
Pré-test
Présentations de l'animateur et des participants
Utilisation du Medical subject headings (MeSH) ;
Méthode de recherche sur la base PubMed-Medline
*Pause*
Réalisation guidée d'une requête bibliographique avec des opérateurs booléens
Utilisation des filtres de résultats des requêtes bibliographiques sur PubMed
*12h30 : Déjeuner*
*14h00 : Reprise de la formation*

Présentation de diverses fonctionnalités de la plateforme de PubMed
Travaux dirigés sur des sujets personnels à chaque participant
*Pause*
Visites des sites documentaires utiles comme Bibliothèque de santé, BDSP, Google Scholar, CISMEF, sites regroupant des revues en texte intégral libre d'accès.
*17h00 : fin de la journée de formation*

**Deuxième journée : lecture critique des articles scientifiques**

*09h00 : Ouverture de la 2e journée*
Méthode globale de lecture critique
*Pause*
Travaux pratiques d'initiation à la lecture d'un article
Méthode d'analyse d'un essai clinique
Méthode d'analyse d'un test diagnostique
Travaux pratiques sur les calculs d'indices
*12h30 Déjeuner*
*14h* : *Reprise de la formation*
Méthode d'analyse d'une étude épidémiologique
Comment lire un article de recherche quantitative ?
*Pause*
Travaux pratiques de lecture d'essais cliniques
*17h00 : fin de la journée de formation*

**Troisième journée : initiation à la réalisation et à la publication d'une revue systématique de la littérature scientifique**

*9h00 : Ouverture de la 3e journée*
Question de recherche
Source des données
Critères d'éligibilité des articles
Méthodes : sélection, fiche de recueil, tableau de synthèse
Travaux pratiques sur la constitution d'une fiche de recueil
*Pause*
Évaluation des études primaires et niveau de preuve de la revue systématique
Modalités de rédaction de la revue systématique selon le réseau Equator
Post test
Questionnaire de satisfaction
*13h00 : clôture de la session de formation*